Урок математики во II «А» классе

Казакевич Оксана Александровна,

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

Тема: «Периметр многоугольника. Периметр прямоугольника (квадрата)»

Цель урока: познакомить с понятием «периметр многоугольника». Задачи урока: учить находить периметр многоугольника, прямоугольника, квадрата; закреплять умение выполнять вычисления в пределах 100; совершенствовать умение решать составные задачи.

Оборудование: Муравьёва, Г. Л. Математика : учеб. пособие для 2-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения, изображение кошки из геометрических фигур, карточки для проверки математического диктанта и сообщения темы урока, выкройки для салфеток для каждого учащегося, конверты с игрой «Танграм» для парной работы.

Ход урока

1. *Организационный момент*

Прозвенел долгожданный звонок.

Урок с нетерпением встречи с вами ждет.

Задания интересные приготовил для вас,

Чтобы дружно работал весь второй класс.

-Руки?-На месте.

-Ноги?- На месте!

-Локти?- У края!

Спинка?- Прямая!

*Я тетрадочку открою*

*И как надо положу.*

*Я, друзья, от вас не скрою, что я ручку так держу.*

*Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь!*

- Запишите в тетрадях число, классная работа.

*2. Устный счёт*

В жизни много интересного,

Но пока нам неизвестного,

Будем думать и считать

И о многом узнавать.

А пока начнём разминку.

Посмотрите на картинку:

У пушистой кошки Мурки

Разноцветные фигурки.

Опечалилась она –

Всем названья дать должна,

Да ещё всё сосчитать

Кто мне будет помогать?

(На доске изображение кошки из геометрических фигур)

- Из каких фигур состоит изображение Мурки? (Многоугольники)

- Почему эти фигуры так называются?

- На какие две группы можно их разбить? (Треугольники и четырёхугольники)

- Посчитайте, сколько треугольников? Четырёхугольников? Сколько всего многоугольников?

Математический диктант в тетрадях:

1. Длина тела кошки от носа до кончика хвоста 7дм 5см. Вырази длину в сантиметрах.
2. Длина хвоста кошки 2дм 5см. Вырази длину в сантиметрах.
3. Найди сумму чисел 9 и 4.
4. К какому числу надо прибавить 5, чтобы получилось 45?
5. Найди разность чисел 17 и 9.
6. На сколько 15 больше, чем 8?
7. Уменьши 45 на 30.
8. На сколько 40 меньше 45?

На доске карточки с правильными ответами и буквами. Взаимопроверка диктанта.

- Расставьте полученные результаты в порядке возрастания, запишите в тетрадь. (Один учащийся у доски)

- Тему нашего урока мы узнаем, прочитав слово. Хором: периметр.

- А вот что такое периметр и с чем его «едят» постараемся узнать сегодня на уроке. Кроме этого будем решать примеры и задачи.

*3. Постановка проблемного вопроса и открытие нового знания*

- У каждого из вас на парте лежит геометрическая фигура. Как она называется? (Квадрат). Как вы это определили? Какие ещё «имена» имеет квадрат? (Многоугольник, четырёхугольник, прямоугольник).

- Это не простой квадрат, а выкройка для салфетки. Первоклассники решили к Восьмому марта сделать салфетки мамам и обшить их со всех сторон кружевом. Но у них возникла проблема, они не могут сосчитать, сколько сантиметров кружева им понадобится для одной салфетки. Сможем ли мы им помочь или стоит обратиться к кому-то постарше?

- Как мы поступим в такой ситуации? С чего начнём? (Измерим длины сторон квадрата).

Учащиеся измеряют длины сторон при помощи линейки.

- Сколько сторон у нашей выкройки? Чему равна длина каждой стороны? Сможем ли мы теперь узнать, сколько понадобится кружева? Как?

- Какое действие мы использовали для решения задачи? (Сложение).

- Как называется результат сложения? (Сумма).

- Что мы складывали? (Длины сторон).

- Что мы нашли, чтобы помочь малышам? (Сумму длин сторон).

- В математике такая величина имеет особое название – ПЕРИМЕТР.

Физкультминутка

Встали, потянулись, руки вверх.

Нарисовать в воздухе треугольник правой рукой, левой рукой, обеими руками.

Нарисовать в воздухе прямоугольник правой рукой, левой рукой, обеими руками.

Руки перед грудью. Составили руками треугольник. Наклоны на три счёта.

Нарисовать на полу каждой ногой квадрат, пятиугольник, ромб.

Стряхнули усталость с ног и рук, сели.

*4. Работа с учебником*

- Открываем учебники на с.46, читаем правило.

С.46, №1, №2 по вариантам с проверкой и с записью в тетрадях.

- Кошка Мурка с раннего детства учила своих котят считать и решать задачи. Но резвые котята задумались. Давайте им поможем.

С.46 №3 с комментированием.

С.46 №4 с разбором.

Физкультминутка для глаз.

*5. Закрепление полученных знаний*

- На партах у вас лежат конверты с танграмами. Соберите котят по образцу. Найдите периметр и запишите в тетрадь – 1-й вариант периметр треугольника-головы котёнка, 2-й вариант периметр квадрата-лапок котёнка. Фронтальная проверка выполнения задания.

*6. Итог урока*

- Что нового узнали на уроке?

- Что такое периметр многоугольника?

- Как найти периметр многоугольника?

- Где в обычной жизни нам могут пригодиться полученные знания?

*7. Домашнее задание*

1-й вариант – найти периметр четырёхугольника-туловища котёнка из танграма, 2-й вариант – найти периметр четырёхугольника-хвоста котёнка из танграма.